

<b>Студијски програм :</b> Комунално инжењерство			
<b>Назив предмета:</b> Методологија израде стручних пројеката и примењених истраживања			
<b>Наставник:</b> Станиша Димитријевић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> - изучавање теоријских основа и обука за припрему и практичну израду предлога пројеката и принципи теоријских основа примењених истраживања.			
<b>Исход предмета</b> Развијање вештине и организационих поступака за обликовање и писање предлога пројеката, као и вођење пројеката унутар организације.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и принципи метода примењених истраживања; Главни појмови и термини у процесу припреме писања пројекта; Фазе у изради пројекта (Генерални, идејни, главни, извођачки и архивски, пројекат изведеног стања); Припремне активности за писање предлога пројекта; Утврђивање главног циља, појединачних циљева, очекиваних резултата и циљне групе; Садржај пројекта; Пројектни задатак; Локације одвијања и временски распоред пројектних активности; Кадрови и средства; Трошкови/извори финансирања; Опис организације која реализује пројекат и сарадници на пројекту; Пројектни тим и вођење пројекта; План расподеле средстава на основу пројектом постигнутих резултата; Подношење пријаве предлога пројекта; Праћење, оцена и накнадне активности. <i>Практична настава:</i>			
<b>Литература</b>			
<b>Број часова активне наставе:</b> 135	<b>Теоријска настава:</b> 75	<b>Практична настава:</b> 60	
<b>Методе извођења наставе</b> Комбинована - интерактивна са решавањем примера из праксе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и - 3	15+15+15= 45		
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			