

Abstrakt: U globalizovanom svetu današnjice neophodno je stvoriti i održati svoje mesto na svetskom tržištu. Kako bi se održao korak sa potražnjom na tržištu rada neophodno je stvoriti prilike za saradnju sa privredom i industrijom, uspostaviti jake veze sa susednim zemljama i različitim evropskim partnerima, i ići u korak sa najnovijim pravcima u obrazovanju i poslovanju. Ovaj rad stavlja akcenat na osam visokih škola strukovnih studija Južne i Jugoistočne Srbije i na njihov pokušaj da zadobiju veće priznanje i prepoznatljivost, najpre kroz međusobnu saradnju i udruživanje, a potom i kroz međunaodnu mobilnost.

Ključne reči: mobilnost, strategija internacionalizacije, studenti, nastavno osoblje, strukovne studije, Evropa 2020

1. UVOD

- ✓ Bolonjski proces
- ✓ Visoko obrazovanje – strukovne orijentacije
- ✓ ishodi učenja (ne puko navođenje istih),
- ✓ okviri politike obezbeđenja kvaliteta
- ✓ Kompetencije i uvećanje obima primenjenih istraživanja,
- ✓ uspostavljanje i održavanje kontakata i saradnje sa strukom, traženje neophodne povratne informacije od stvarnih i potencijalnih poslodavaca,
- ✓ spremanje studenata za stvarni svet prenošenjem znanja iz oblasti preduzetništva

2. INTERNACIONALIZACIJA KAO PUT KA ODRŽIVOSTI

✓ U okviru zajedničkog projekta **Tempus-ECBAC** osam visokih škola strukovnih studija Južne Srbije, kreću se ka veoma specifičnoj asocijaciji koja bi im otvorila nova vrata ka prepoznatljivosti na tržištu rada, ali i ka međunarodnoj obrazovnoj sceni

✓ Zahtevi globalnog tržišta



Slika 1. Prognoza veština: Pravci zapošljavanja po kvalifikacijama, EU27+

Kako bi se obrazovali kompetentni mladi ljudi koji će biti spremni za žestoku bitku na globalnom tržištu neophodno je omogućiti im da uspostave kontakte sa svojim vršnjacima u inostranstvu, da razmenjuju iskustva, da obavljaju stručnu praksu na srodnim visokim školama širom sveta, ali i da dočekuju kolege iz inostranstva i sprovede primenjena istraživanja u saradnji sa relevantnim kompanijama i institucijama

Adekvatno definisanom strategijom koja bi poslužila kao osnova za unapređen kvalitet obrazovanja, uspešno uspostavljanje međunarodnih kontakata i potpisivanje bilateralnih sporazuma sa različitim visokim školama u inostranstvu.

Usklađivanje pojedinačnih pravilnika, ali i nastavnih programa, izmena u instrumentima za obezbeđenje kvaliteta, unapređenje postojećih standarda za obezbeđenje kvaliteta, uvođenje studentskih službi koje bi u mnogim segmentima prevazišle ulogu postojećih studentskih administracija, ponuda nastavnih programa na engleskom jeziku, itd. neki su od osnovnih preduslova za obezbeđenje održivosti.

S obzirom na to da su programi mobilnosti u cilju sticanja međunarodno priznate diplome još uvek nedostižni, ne samo za visoke strukovne škole već i sa za veliki broj fakulteta, deo strategije pomenutih visokih škola jeste da akcenat na samom početku stave na kreditnu mobilnost.

Kancelarije za međunarodnu saradnju su u procesu osnivanja i predviđa se da bi prvi bilateralni sporazumi u okviru novoformirane asocijacije mogli biti potpisani već za godinu dana. Ukoliko želimo da održimo i povećamo broj potpisanih sporazuma tokom godina, naš zadatak će biti da neprestano radimo na kvalitetu ponuđenih programa, na unapređenju nastavnog osoblja, ali i na efikasnosti naših službi.

3. ZAKLJUČAK

Strukovno visoko obrazovanje još uvek je u relativno podređenom položaju u poređenju sa akademskim obrazovanjem. to, međutim, ne znači da treba potceniti njegovu suštinsku poziciju, ali i ulogu koju bi moglo da zauzme u godinama koje dolaze. Strukovno obrazovanje jeste i biće orijentisano ka funkcionalnom znanju i visokim profesionalnim kompetencijama.

Globalno tržište je u neprestanoj potrazi za sposobnim mladim ljudima koji poseduju praktično znanje, dobre društvene veštine i kompetencije neophodne za obavljanje određenog posla.

Kao predstavnici visokog strukovnog obrazovanja južne Srbije ostajemo nepokolebljivi u svojim naporima da idemo u korak sa evropskom obrazovnom strategijom te ćemo u tom smislu i nastaviti da radimo na inicijativama koje su pokrenute u okviru našeg zajedničkog Tempus-Ecbac 517200 projekta.

4. LITERATURA

- [1] Skikos H. *Erasmus for all*. EACEA, 2012
- [2] Roth, F., Thum, A. *The Key Role of Education in the Europe 2020 Strategy*. CEPS Working Document N°338, October 2010
- [3] Skikos H. *Cooperation Opportunities in Education for the Western Balkans*. EACEA, 2014
- [4] <http://www.ecbac-tempus.com/>