

IZVEŠTAJ SA 3. SASTANKA KONZORCIJUMA 17. i 18. SEPTEMBRA 2012. U VRANJU

Treći radni sastanak u okviru realizacije TEMPUS ECBAC 517200 projekta pod nazivom *Formiranje kapaciteta za osnivanje Akademije južne Srbije i Nacionalne Konferencije visokog strukovnog obrazovanja* održan je u Vranju, 17 i 18 septembra. Domaćin radnog sastanaka bila je Visoka Strukovna Škola primenjenih studija u Vranju. Sastanku su pristvovali sledeći EU partneri: predstavnici Kaho Sint Lievena iz Belgije (Andre Govaert, Geert De Lepeleer i student Simon Van Hijfte), IPP-a iz Portugalije (Monica Vieira), Hochschule Aalena iz Nemačke (Vanja Kusworo).

Sastanku su prisustvovali i sledeći domaći partneri: (Ivan Tomić, Zoran Vasić, Aleksandar Vasić i student Danijel Jeremić) sa Visoke strukovne škole za vaspitače iz Kruševca, (Danijela Vidanović, Emilija Popović, Sanja Kovačević i studentkinje Sonja Ćirić i Sanja Vidanović) sa Visoke škole za obrazovanje vaspitača iz Pirota, (Nikola Stolić, Ivica Stančić, Marija Jović i student Nikola Ubavić) sa Visoke poljoprivredno-prehrambene škole iz Prokuplja, (Ristić Nebojša, Miroljub Đelić, Đorđe Miltenović i student Marko Stojić) sa Visoke strukovne škole za tekstil iz Leskovca, (Mladen Nikolić, Dragan Nikolić i student Milica Milićević) sa Visoke tehničko- tehnološke škole iz Kruševca, (Tatjana Simović, Đorđe Stevanović, Ljiljana Milović, Mirjana Stamenković, Vesna Miljković i student Miloš Stanković) sa Visoke medicinske škole strukovnih studija iz Čuprije, (Dejan Blagojević, Radomir Cekić, Aleksandra Boričić, Danica Milošević i studenti Milan Jevtović i Stefan Nikolić) sa Visoke tehničke škole strukovnih studija iz Niša, (Ivana Nikolić i Danijela Lukić) iz Doma zdravlja iz Čuprije kao i (Nebojša Dimitrijević, Gordana Bogdanović, Zoran Janjić, Nenad Janjić, Miodrag Stanković, Damjan Stanojević i studenti Nikola Stevanović, Andrejević Snežana i Petrović Kristina) predstavnici domaćina Visoke strukovne škole primenjenih studija iz Vranja.

Sastanku nisu ni ovog puta prisustvovali predstavnici Ministarstva prosvete i nauke, iako su kao i u prethodnim slučajevima uredno pozvani. Imajući u vidu teme sastanaka i fokusiranost na probleme i pitanja koja se odnose na funkcionalnost Akademije i njenih organa, dogovoreno je da predstavnici Visoke poslovno tehničke škole iz Užica, Visoke tehničke škole iz Subotice i Visoke železničke škole strukovnih studija iz Beograda, kao i predstavnici Regionalne privredne komore iz Niša usmere svoje vreme i aktivnosti na drugi deo projekta.

Poziv za održavanje sastanaka upućen je i predsednici Konferencije Akademije Strukovnih Studija Srbije, koja zbog bolesti nije mogla da se odazove pozivu.

Dnevni red sastanka je usaglašen tokom avgusta meseca u međusobnoj komunikaciji članica konzorcijuma.

Pre početka sastanaka, prisutnim medijima TV Vranje, i Vranjskim novinama obratili su se g-din Zoran Janjić, g-din Geert Delepeleer, kao i načelnik pčinjskog okruga g-din Mihajlović.

Nakon pozdravne reči g-dina Janjića, direktora Visoke Strukovne Škole Pirmenjenih studija iz Vranja, sastanak je pozdravio i g-din Budimir Mihajlović načelnik pčinjskog okruga, koji je u pozdravnoj reči istakao značaj i ulogu strukovnih studija u tehničko- tehnološkom razvoju R.Srbije.

Nakon toga, g-din. Geert De Lepeleer je u kratkim crtama predstavio dešavanja i aktivnosti u periodu od aprila meseca kada je održan radni sastanak u Kruševcu pa do sredine septembra. Dejan Blagojević je prisutne obavestio o detaljima posete predstavnica NTK, tokom juna meseca u Nišu, tokom koje je

obavljen monitoring urađenog na projektu. Tom prilikom je konstatovano da se aktivnosti na projektu odvijaju u skladu sa planiranim, ali da pitanje izostajanja Ministarstva i ne uključivanje u realizaciju projekta ostaje bez odgovora.

Nakon usvajanja izveštaja sa sastanaka održanog u Kruševcu aprila meseca, prisutpilo se realizaciji predvidjenih aktivnosti.

Predstavnik VTŠ Niš je dao kratak osvrt na dinamiku realizacije predviđenih aktivnosti, završeni II ciklus reakreditacije, realizovane upisne rokove kao i rezultate koji su postignuti. Konstatovano je da su postignuti rezultati dobri i da potvrđuju opravdanost ideje i inicijative za formiranje Akademije strukovnih studija.

Posebno je stavljen naglasak na blok tematskih predavanja koja se odnose na metodologiju i referenciranja naučnih radova, metodu izvođenja nastave, postupak realizacije stručne prakse kao i izdavačku delatnost. Ovaj blok predavanja zamišljen je kao prvi set aktivnosti koje imaju za cilj da unaprede kvalitet rada visokoškolskih ustanova, unaprede postojeće i uspostave nove procedure kvaliteta rada.

Prisutni su obavješteni da je u skladu sa zaključcima iz Kruševca i odlukom svih članica konzorcijuma Konferenciji akademija Strkovnih Studija Srbije upućen zvanični poziv u pismenoj formi za punopravno članstvo u konzorcijumu ECBAC projekta i predloženi detalji projekta, ali da zvaničnog odgovora još nema.

Nakon toga predstavljene su strukture organizovanja, principi rada i mehanizmi kontrole i upravljanja u radu visokoškolskih ustanova od strane studentskih organizacija: iz Belgije Kaho Sint Lieven/Simon Van Hijfte/, University of Aalen iz Nemačke /Vania Kusworo/ i IPP iz Portugala /Monica Vieira/.

Okvire studentskog organizovanja, procedura rada i mehanizme kontrole i upravljanja u radu visokoškolskih ustanova strukovne orijentacije u Srbiji, predstavio je student Milan Jevtović iz VTŠ Niš.

Zajednički zaključak jeste da uspeh rada visokoškolske ustanove u mnogo čemu zavisi od stepena organizacije i rada studentskih asocijacija, kao i njihovog angažovanja.

Nakon pauze pristupilo se radu po grupama koje su imale zadatak da razmotre okvir QA kao i da definišu strateške ciljeve i akcioni plan na bazi rezultata rada iz Kruševca.

Oformljene su tri radne grupe- jedna studentska i dve nastavničke kako bi donele rešenja za aktuelna pitanja i probleme.

Radna grupa u sastavu studenata je razmatrala pitanja vezana za okvir kvaliteta studentskog parlamenta pri budućoj Akademiji. Studenti su doneli sledeće zaključke:

1. Misija studentskog parlamenta pri Akademiji je da vodi računa o društvenom položaju studenata i ekonomskim uslovima studenata u sledećim oblastima: prevoz, ishrana studenata, osiguranje, finansijska podrška, podrška kulturno-sportskim aktivnostima, podrška internacionalnoj razmeni iskustava studenata, poboljšanje strukovnog obrazovanja studenata i stvaranju mogućnosti za volonterskim radom.

2. Da bi misija novog parlamenta mogla da se sprovede u delo, neophodno je povezati studente sa osam različitih visokih strukovnih škola u okviru posebne mreže, pa se u tom smislu predlaže uvođenje video konferencija ili nekih drugih medija kojima se može unaprediti komunikacija među studentima.
3. Kada je reč o izboru studenata u okviru parlamenta, zbog geografske lokacije škola, biće neophodno naći koordinatora koji će kroz dobru organizaciju uspeti da poveže studente širom Srbije. To mora biti neko ko je motivisan na rad, ko ima odlične sposobnosti komunikacije, ko je spreman da upravlja studentima iz osam različitih škola i bude odgovoran za svoje postupke i odluke, kao i neko ko će dobro zastupati parlament. Treba naći potencijalne kandidate za ovu ulogu na svim visokim školama, a studentski parlament Akademije će odlučiti kome će ta pozicija biti dodeljena.
4. Potrebno je doneti nove interne odredbe koje će važiti za svih osam škola, što bi značilo da one već postojeće treba predočiti, korigovati, ujediniti i doći do najboljeg rešenja za sve. Te odredbe bi trebalo da daju odgovore na pitanja, recimo, koje organe izabrati, kako odabrati upravni odbor, kako sporvesti proceduru glasanja (izbora), kako birati članove, kako se finansirati, itd.
5. Vrlo je bitno da u studentskom parlamentu svaka od škola ima studente sa različitih godina studija kako bi znanje i iskustvo moglo da se prenosi na nove generacije.
6. Izbor parlamenta će izgledati tako što će svaka škola dobiti po 1 glas na svakih (100, 200...studenata) , što bi značilo da će škole sa većim brojem studenata imati i veći broj predstavnika u parlamentu. Predsednik će se birati prostom većinom za koju je potrebno 50% glasova plus jedan glas preko ,što znači da je, recimo, ukoliko ima 8 članova u parlamentu, potrebno dobiti 5 glasova da bi se osoba proglasila predsednikom. U biranju potpredsednika, predsednik neće imati pravo glasa, o tome će odlučivati ostali.
7. Rad parlamenta će se bazirati na demokratskoj atmosferi, gde će svako imati prava da da svoje predloge o kojima će se diskutovati. Prilikom donošenja odluke, potrebno je da se svi članovi jednoglasno slože, odnosno da ima 100% glasova na dati predlog.
8. Studenti koji nisu članovi parlamenta mogu da prisustvuju sastancima parlamenta i daju slobodno svoje predloge i sugestije, jer će rad parlamenta biti javan. Na osnovu pravilnika, odrediće se broj potrebnih sastanaka, a ukoliko se ukaže potreba za još nekim od njih o tome će se doneti zajednička odluka.
9. Kada se pravilnik bude doneo, studenti će se truditi da poprave svoju komunikaciju sa važnim instancama koji im mogu pomoći da reše neke od svojih problema(ili koji mogu doneti odluku u slučaju nesuglasica i razmimoilaženja stavova), npr. predstavnici školskog odbora, upravnikom kompanije za prevoz, itd.
10. Parlament treba da bude telo koje je nezavisno od političkih uverenja i ideologije. Parlamentu su potrebni ljudi koji su odgovorni, motivisani, koji žele da volontiraju i pruže svoju podršku i pomoć ostalim studentima.

11. U narednih pet godina, parlament bi trebalo da razvije u potpunosti funkcionalnu uniju studenata, da se izbori za viši nivo u obrazovanju i za drugačiji pristup obrazovanju, popravi mobilnost studenata na internacionalnom nivou, standarde studiranja i studentskog života i unapredi saradnju između članica Akademije, kao i da unapredi ili promeni način komunikacije kako bi ostvario svoje ciljeve, a da naravno pritom sačuva sopstveni identitet i kulturu.



Za razliku od studenata koji su diskutovali o novom parlamentu, nastavno osoblje podeljeno u dve grupe, davalo je svoje predloge vezano za strateške i operativne ciljeve i akcione planove rada Akademije i njenih službi.

Prva radna grupa je dala predlog o sledećih pet strateških ciljeva: 1.uspostavljanje mreže visokih škola,2.mobilnost nastavnika i studenata i popravljjanje međunarodne saradnje, 3.integracija nastavnog procesa radi poboljšanja njenog kvaliteta, 4.jedinstvena metodologija i standardi za praćenje i evaluaciju praktične nastave studenata i 5. insistiranje na trenutnim obrazovnim strategijama koje bi doprinele implementaciji ideje o strukovnom masteru i popravila status studenata na tržištu rada.

1.Smatra se da je prvi cilj ostvariv do aprila 2013. god. kada će se videti prvi rezultati uspostavljanja uske saradnje i mreže studenata i nastavnika, recimo kroz pravljenje posebnog linka na postojećem sajtu Tempusa gde će nastavnici i studenti iz različiih škola moći da sarađuju i preko kojeg se mogu dogovarati o razmeni literature, nastavnih sredstava, bibliotečkih resursa i razmeni iskustava. Nastavno osoblje i studenti će u okviru ove saradnje moći da koriste nastavna sredstava u vaspitstvu drugih škola. (Npr. radionica za obradu drveta iz Vranja će proizvoditi drvene igračke za školu vaspitača iz Pirota). Plan je da se link što pre uspostavi i da se krene sa pozajmicom nastavnih sredstava.

2.Što se tiče mobilnosti, smatra se da će do oktobra studenti razmeniti informacije o mogućnostima razmene sa stranim studentima (prijave, procedura...). Do kraja godine će se stvoriti uslovi za gostujuće profesore i razmenu iskustava studentskih servisa. Na lokalnom nivou studenti ispred parlamenta će se sastajati da razmotre svoje akcione planove. Ovakav plan podrazumeva intezivnu komunikaciju i saradnju i česte obostrane posete.

3. Integracija nastavnih programa je moguća početkom naredne školske godine kada će biti moguće prilagoditi kurikulume tako da se integrišu svi srodni aspekti različitih disciplina i omogući praktična primena znanja iz različitih predmeta.

4.Tokom naredna dva meseca izradiće se novi upitnici i ankete za praćenje i evaluaciju praktičnog rada studenata, što će biti urađeno na primerima dobre prakse pojedinih visokoškolskih institucija.

5. U narednom periodu planira se i intenzivnija saradnja sa Konferencijom akademija stukovnih studija, koja bi trebalo da pri Ministrstvu za obrazovanje i nauku insistira na trenutnom strateškom cilju da se strukovni master uvede kao opcija u obrazovanju. Akcioni plan bi bio insistiranje kroz različite propagandne aktivnosti na fundamentalnoj razlici između strukovnog i akademskog obrazovanja.

Druga grupa je definisala sledeće strateške ciljeve:1. unapređenje kvaliteta u sistemu visokog strukovnog obrazovanja,2. unapređenje međunarodne saradnje, 3.efikasnije korišćenje nastavnih sredstava, 4.unapređenje standarda kvaliteta i 5.objedinjavanje kurikuluma istih i srodnih studijskih programa.

1. Kvalitet visokog stupovnog obrazovanja je moguće unaprediti kroz definisanje odgovarajućih uslova za izbor u zvanje nastavnika, gde je svako izorno zvanje uslovljeno sa minimum 10 referenci za period od pet godina, zatim kroz uvođenje izveštaja o petogodišnjem radu nastavnika (imajući u vidu da je trenutna situacija takva da profesori nemaju reizbore), kroz sticanje licenci (minimum 20% nastavnika treba da ih ima),povećanje trendova za sticanje naučnih i stručnih zvanja kroz realizaciju projekata, učenje stranih jezika u organizaciji ustanove makar jedanput godišnje, uvođenje pripreme nastave u nultoj nedelji školske godine iz fundamentalnih predmeta za novoupisane studente, sprovođenje unutrašnje provere stručnog pedagoškog rada minimum dva puta godišnje i kroz prikupljnje informacija od svršenih studenata (alumni) i njihovih procena kvaliteta studijskih programa.

Akcioni plan bi podrazumevao izmene i dopune pravila o izboru nastavnika i saradnika u zvanje, izmene i dopune planova rada, donošenje pravilnika o stručnom usavršavanju nastavnika, saradnika i nenastavnog osoblja. U realizaciji ovih aktivnosti bili bi zaduženi direktor škole, savet škole i nastavno veće, a smatra se da će do juna 2013. biti i merljivih pokazatelja kao što su pravilnik, plan rada i izveštaji.

2. Kada je u pitanju intenziviranje međunarodne saradnje, treba insistirati na uključivanju u međunarodne projekte kao što su CEPUS, ERASMUS, TEMPUS, IPA, kao i težiti ka članstvu u EURASHE- (Konferencija akademija strukovnih studija je njihova članica preko koje je trenutno moguće pratiti aktivnosti ove organizacije). Sem toga neophodno je što pre formirati zajedničko telo u okviru Akademije za međunarodnu saradnju, ali i ostvariti članstva u međunarodnim forumima.

Predsednik Akademije i Senat bi trebalo da rade na formiranju timova za pisanje projekata i apliciranje na konkursima, na edukaciji timova za izradu projekata i izradi nove organizacione šeme i sistematizacije projekta. Smatra se da će rezultati biti vidljivi do juna 2013. god.

3. Efikasnije korišćenje resursa uz međusobnu saradnju članica (minimum jednom godišnje) će biti znatno olakšano kroz pravljenje baze podataka o resursima (kadar, oprema, prostor) i definisanje zajedničkih potreba. Predsednik akademije, Senat i Savet bi trebalo da omoguće korišćenje resursa članica do juna 2013. što bi trebalo da ima pozitivan odraz na uštedu sredstava i kvalitet realizovane nastave strukovnih studija.

4. Standarde kvaliteta je moguće unaprediti kroz periodično izveštavanje poslodavca minimum dva puta godišnje o kvalitetu rada, kroz redovnu periodičnu analizu pravilnika o smaovrednovanju i proceni kvaliteta i metodi prikupljanja podataka, usavršavanje van-nastavnog osoblja (15% osoblja godišnje) i kroz dobijanje povratnih informacija od stane svršenih studenata (alumni). Da bi se ovi cilj ostvario potrebno je doneti pravilnik o stručnom usavršavanju nenastavnog osoblja, stvoriti bazu podataka o svršenim studentima, dopuniti godišnji plan rada i organizovati sastanke sa poslodavcima. Do februara 2013.god bi trebalo doneti pravilnik, novi plan rada i sklopiti nove ugovore o sradnji. Predsednik akademije, senat i savet bi trebalo da aktivno učestvuju u ovim aktivnostima i stvore atmosferu u kojoj će biti moguće sprovesti ovaj akcioni plan.

5. Da bi se slične ili srodne studije povezale, neophodno je napraviti bazu podataka za iste ili slične studijske programe. U ovom cilju, biće neophodno prikupiti podatke iz škola, iznaći zajedničke ciljeve kurikuluma, edukovati nastavnike i izvršiti evaluaciju. Veruje se da će do februara 2013. god. biti pokazatelja uspešnosti realizacije ovog strateškog cilja kao što je oformljena baza podataka, godišnji plan rada, ugovori o sradnji, a sve to uz veliku podršku Predsednika akademije, Saveta i Senata.



Drugog radnog dana predstavnici škola iz Niša, Pirota, Vranja, Čuprije i Krusevca su prezentovali svoja iskustva kroz pomenuta predavanja koja se odnose na metodologiju i referenciranja naučnih radova, metodu izvođenja nastave, postupak realizacije stručne prakse kao i izdavačku delatnost. Neka načelna ideja koja je potekla od strane prisutnih jeste da se na bazi ovih predavanja pripreme brošure kao vodiči za nastavno osoblje u partnerskim školama.

Procedure upravljanja kvalitetom, kao i mehanizmi njihovih realizacija u IPP Portu i Kaho Sint Lievenu predstavljeni su od strane Monice Vieire i Andrea Goaverta.

Drugog dana sastanku su prisutvoale i predstavnice NTK, Sofija Dukić i Nina Sotjanović. Njihovo prisustvo je iskorišćeno za razjašnjavanje nekih proceduralnih pitanja koja se odnose na delove finansijskog upravljanja projektom, kao i praćenju i analizi indikatora uspešnosti realizacije projekta.

Nakon toga je dat osvrt na realizaciju planiranog kursa enelgeskog jezika, urađena je kraća analiza WEB prezentacije projekta sa dodatnim uputstvima i smernicama o detaljima kreiranja i održavanja WEB prezentacije.

Dogoroveno je da se sledeći radni sastanak održi u Pirotu, a da domaćin bude Visoka Sturkovna Škola za vaspitače iz Pirota tokom januara 2013.

Nakon usvajanja zaključka, satanak je završen

Vranje 18.09.2012.