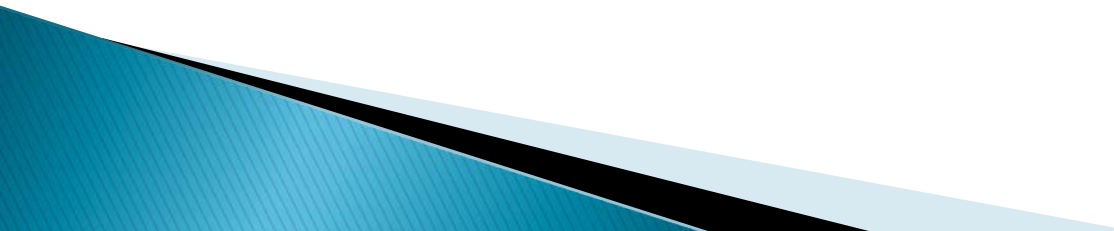


ACCREDITATION PROCESS IN SERBIA

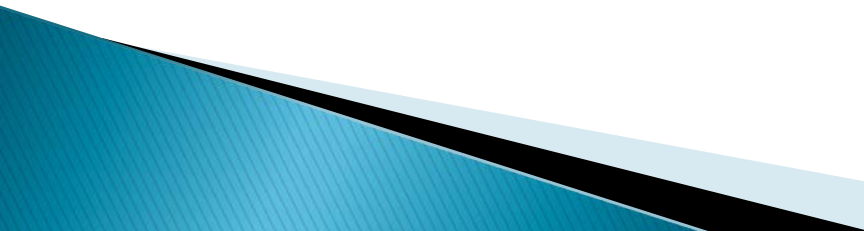
Nikola Stolić
College of Agriculture and Food Technology
Prokuplje



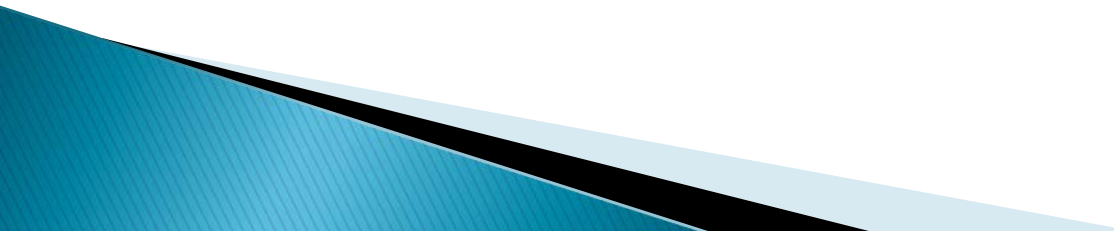
BASIC ISSUES

- ▶ STANDARDS ON HIGHER EDUCATION ACCREDITATION
 - ▶ STANDARDS ON CURRICULA ACCREDITATION: LEVELS I and II
 - ▶ PHASES IN THE PROCESS OF ACCREDITATION
 - ▶ FINAL REMARKS
- 

STANDARDS ON HIGHER EDUCATION ACCREDITATION

- ▶ STANDARD 1: Basic aims and outcomes of higher education institutions
 - ▶ STANDARD 2: Planning and monitoring
 - ▶ STANDARD 3: Organisation and management
 - ▶ STANDARD 4: Studies
 - ▶ STANDARD 5: Scientific research
 - ▶ STANDARD 6: Teaching staff
 - ▶ STANDARD 7: Non-teaching staff
 - ▶ STANDARD 8: Students
 - ▶ STANDARD 9: Facilities and equipment
 - ▶ STANDARD 10: Library, textbooks and IT support
 - ▶ STANDARD 11: Financial resources
 - ▶ STANDARD 12: Internal mechanisms for quality insurance
 - ▶ STANDARD 13: Transparency
- 

STANDARDS ON CURRICULA ACCREDITATION: LEVELS I and II

- ▶ Standard: Structure of study programmes
 - ▶ Standard 2: Purpose of study programmes
 - ▶ Standard 3: Aims of study programmes
 - ▶ Standard 4: Competencies
 - ▶ Standard 5: Curriculum
 - ▶ Standard 6: Quality, modernity and international recognisability of study programmes
 - ▶ Standard 7: Enrolment
 - ▶ Standard 8: Evaluation and improvement
 - ▶ Standard 9: Teaching staff
 - ▶ Standard 10: Organisation and resources
 - ▶ Standard 11: Quality assurance
 - ▶ Standard 12: Distance studies
- 

Standardi za akreditaciju visokoškolske ustanove

- St. 1: Osnovni zadaci i ciljevi visokoškolske ustanove
- St. 2: Planiranje i kontrola
- St. 3: Organizacija i upravljanje
- St. 4: Studije
- St. 5: Naučno-istraživački rad
- St. 6: Nastavno osoblje
- St. 7: Nenastavno osoblje
- St. 8: Studenti
- St. 9: Prostor i oprema
- St. 10: Biblioteka, udžbenici i informatička podrška
- St. 11: Izvori finansiranja
- St. 12: Unutrašnji mehanizmi za osiguranje kvaliteta
- St. 13: Javnost u radu

Standardi za akreditaciju Stud. Prog. I i II stepena

- St. 1: Struktura studijskog programa
- St. 2: Svrha studijskog programa
- St. 3: Ciljevi studijskog programa
- St. 4: Kompetencije diplomiranih studenata
- St. 5: Kurikulum
- St. 6: Kvalitet, savremenost i međunarodna usaglašenost SP
- St. 7: Upis studenata
- St. 8: Ocenjivanje i napredovanje studenata
- St. 9: Nastavno osoblje
- St. 10: Organizaciona i materijalna podrška
- St. 11: Kontrola kvaliteta
- St. 12: Studije na daljinu

Standardi za akreditaciju doktorskih studija

- Poseban st: Kompetentnost visokoškolske ustanove za realizaciju doktorskih studija**
- St. 1: Struktura studijskog programa
 - St. 2: Svrha studijskog programa
 - St. 3: Ciljevi studijskog programa
 - St. 4: Kompetencije diplomiranih studenata
 - St. 5: Kurikulum
 - St. 6: Kvalitet, savremenost i međunarodna usaglašenost SP
 - St. 7: Upis studenata
 - St. 8: Ocenjivanje i napredovanje studenata
 - St. 9: Nastavno osoblje
 - St. 10: Organizaciona i materijalna podrška
 - St. 11: Kontrola kvaliteta

Standardi za samovrednovanje i ocenu kvaliteta VU

- St. 1: Strategija obezbeđenja kvaliteta
- St. 2: Standardi i postupci za obezbeđenje kvaliteta
- St. 3: Sistem obezbeđenja kvaliteta
- St. 4: Kvalitet studijskih programa
- St. 5: Kvalitet nastavnog procesa
- St. 6: Kvalitet naučno-istraživačkog, umetničkog i stručnog rada
- St. 7: Kvalitet nastavnika i saradnika
- St. 8: Kvalitet studenata
- St. 9: Kvalitet udžbenika, literature, bibliotečkih i informatičkih resursa
- St. 10: Kvalitet upravljanja VU i nenastavne podrške
- St. 11: Kvalitet prostora i opreme
- St. 12: Kvalitet finansiranja
- St. 13: Uloga studenata u samovrednovanju i proveru kvaliteta
- St. 14: Sistematsko praćenje i periodična provera kvaliteta

Standardi za spoljašnju proveru kvaliteta VU

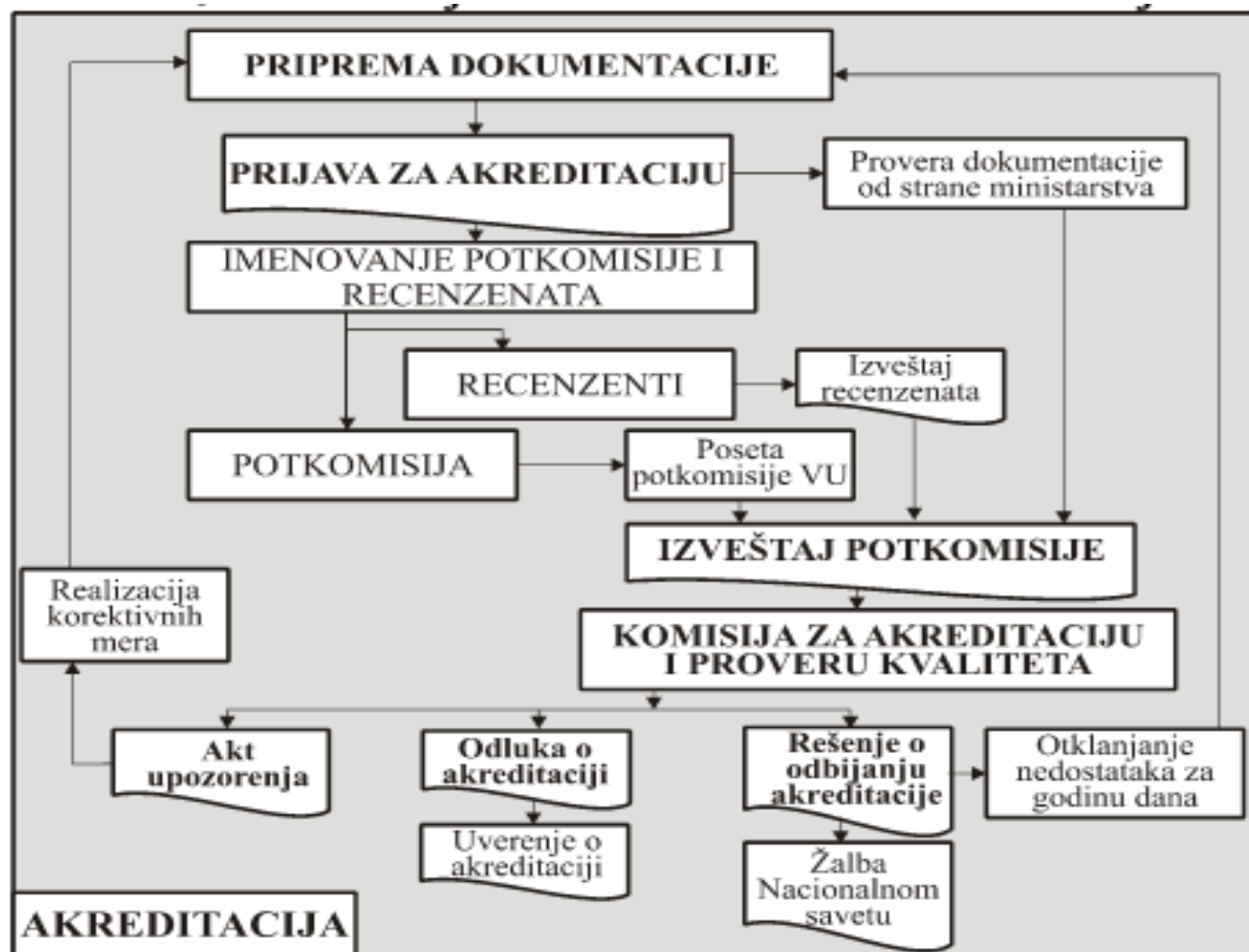
- St. 1: Korišćenje rezultata samovrednovanja VU
- St. 2: Metod spoljašnje provere kvaliteta
- St. 3: Oblasti spoljašnje provere kvaliteta
- St. 4: Rezultati spoljašnje provere kvaliteta VU
- St. 5: Organizacija i učesnici postupka spoljašnje provere kvaliteta
- St. 6: Postupak spoljašnje provere kvaliteta mora biti koncipiran tako da ispunjava svoju svrhu
- St. 7: Izveštavanje
- St. 8: Periodičnost provere
- St. 9: Unapređenje postupka spoljašnje provere kvaliteta

Sistem ocenjivanja

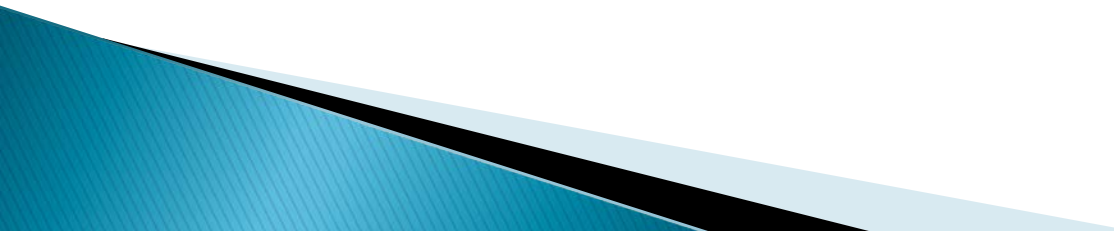
Slabo	1 - 4
Osrednje	5 - 6
Dobro	7 - 8
Odlično	9 - 10

STANDARDI**Slika 6. Standardi za akreditaciju visokoškolskih ustanova i studijskih programa**

THE BASIC PHASES IN THE PROCESS OF ACCREDITATION OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND STUDY PROGRAMMES



FINAL REMARKS

- ▶ Positive and negative aspects of the existing accreditation criteria
 - ▶ Do accreditation criteria contribute to the quality of our study programmes? If so, to what extent?
 - ▶ To what extent do accreditation criteria clearly define the competencies?
- 

THANK YOU!