

Research

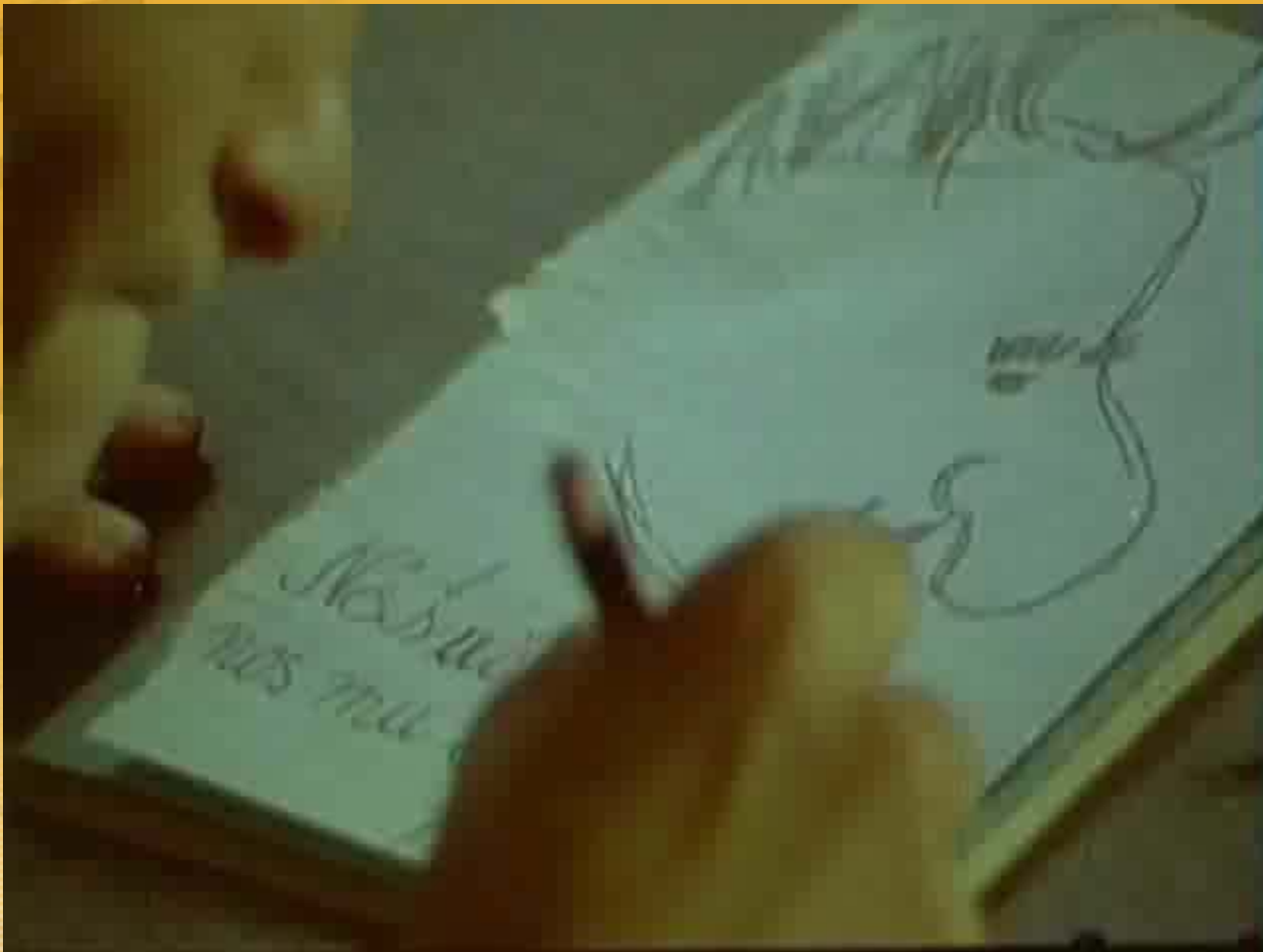


Research

Ljudski resursi – Human resources



COMPETENCIES



Research



Research

Research



KOMPETENCIJE PROSVETNIH RADNIKA COMPETENCIES ACCORDING TO THE NATIONAL COUNCIL ON EDUCATION

- za nastavnu oblast, predmet, metodiku nastave
- poučavanje i učenje
- **podršku razvoju ličnosti studenta**
- **komunikaciju i saradnju**
- in a particular teaching field, subject or teaching method
- in teaching and learning
- in supporting the development of student's personality
- in communication and cooperation

Research



ULOGI NASTAVNIKA TEACHERS' ROLES

- „**брокер ресурса**“ – мотивише за струку, упознаје са стручном литературом, дидактичким материјалом, приручницима који им могу бити од помоћи;
- „**кључар који отвара врата учењу**“ – наставник изналази методе и облике учења које су најпогоднији за (конкретног) студента и које дају најбоље резултате;
- „**архитект који пројектује јединствене могућности за учење**“ – наставник студенту „отвара свет“ речи, уметности и доводи га до науке;
- „**RESOURCE BROKERS**“ – they motivate students to better comprehend their future profession; they introduce students to the professional literature, educational material, and reference books which could be very valuable
- „**USHERS WHO OPEN THE GATES TO THE WORLD OF KNOWLEDGE**“ – a teacher develops most effective methods and most suitable forms of learning for a particular student
- „**ARCHITECTS WHO CREATE UNIQUE LEARNING OPPORTUNITIES**“ – a teacher opens the world of art and words and shepherds the students into the realm of science



ULOGE NASTAVNIKA TEACHERS' ROLES

- **„градитељ мостова који студента повезују са другима“** - учи социјалном понашању, наставник има значајан утицај на изграђивање образаца социјалног понашања; компетенције двосмерне комуникације – однос партнерства емпатичност и узајамност;
- **„асистент у стварању професионалног профила“** - асертивност; самопоуздање, самоконтрола и лични интегритет; фацилитатор сукоба и модел ненасилног понашања;
- **„првак наде и надахнућа“** - адаптабилност, флексибилност у прихватању промена; отворен за нове идеје, приступе и информације; истрајан је када наиђу тешкоће, не губи наду и увек је окренут напред.
- **„BRIDGE BUILDERS WHO CONNECT THE STUDENTS WITH THE OTHERS“** - they teach social behaviour; a teacher helps the students to build a certain model of social behaviour; two-way communication competencies – partnership, empathy, reciprocity,
- **„ AID IN CREATING PROFESSIONAL PROFILES”** - assertiveness; self-confidence, self-control and personal integrity; facilitator of conflicts and a model of non-violent behaviour
- **„CHAMPIONS OF HOPE AND INSPIRATION“** – adaptability, flexibility in accepting changes; open to new ideas, approaches and information; they are persistent when they encounter difficulties; they never lose hope and always face forward

Research



THANK YOU!
HVALA!

Research