











TEMPUS ECBAC 517200 Internal dissemination

TEMPUS TEAM College of Agriculture and Food Technology







Kruševac 14-14.05.2014

Ivica Stančić Nikola Stolić

Activities of the Commission for Quality Assurance

Leskovac meeting

January 29 and 30, 2014

Short coordination meeting in Niš

- March 7, 2014
- March 14, 2014
- March 21, 2014

Kruševac meeting

• April 14 and 15, 2014







Activities implemented at the College of Agriculture and Food Technology

Teaching staff meeting, April 15, 2014:

- Project goals
- Activities implemented so far
- Main project issues and its realisation
- Adoption of the QA rule book draft and student questionnaires
- Appointing the Commission for Quality Assurance regarding the evaluation of the quality of study programmes, teaching process and study conditions















ВИСОКА ПОЉОПРИВРЕДНО-ПРЕХРАМБЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

рила и Методија 🦫 1840 I Прокрпље, www.vpps.edu.rs

БРОЛ: 838 ДАТУМ: 15.04.2014.год. ПРОКУПЉЕ

На основу члана 15. и 17. Закона о високом образовању("Службени гласник РС" бр. 76/05, 97/08, 44/2010, 93/2012 и 89/2013) и члана 29. и 42. Статута Високе пољопривредно-прехрамбене школе струковних студија у Прокупљу, Наставно веће школе на седници одржаној дана 15.04.2014. године донело је следећу

ОДЛУКУ

о именовању Комисије за оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада

I

ОДРЕБУЈЕ СЕ Комисија за оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада Високе пољопривредно-прехрамбене школе струковних студија у Прокуплу, у следећем саставу:

- 1. др Ивица Станчић професор,
- 2. др Јелица Живић професор,
- 3. др Драган Мишић професор,
- 4. мр Тања Жугић-Петровић предавач,
- 5. Милош Илић асистент,
- 6. Славица Шуковић секретар.

11

Комисија се обавезује да послове оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада обарља у складу са законом и нормативним актима Школе из ове области.

О предузетим активностима, Комисија је дужна да сачини Годишњи Извештај и исти достави Наставном већу на разматрање.

TTT

Одлуку објавити на огласној табли и сајту школе.











Ten: 027/324-3 324 F















Activities implemented at the College of Agriculture and Food Technology

Scool Council, April 15, 2014

Adopting the QA Rule book and student questionnaires





Апхивипање попатака

Члан 11.

Сви подаци с анкстирању (полужени упитници, обрађени подаци, извештаји, записници) ирхивирају се и морају бити запитићени од неовлашћеног пристуга трећих лица, а чувају се најмање 3 године.

Извештаји и резултати вредновањи

Члан 12.

Комисија за обезбеђење квалитита по завршеном врсдновању сачињани записник који садожи:

1. податке о спровођењу анкете (дагум анкетирања, имена анкетара, начин спровођења викете, студијски програми и предмети који су вредисвани, као и имена наставника, година студија, начин студирања, број студената који треба да топуне анкету, као и број оних који су анкету радили, број важећих и неважећих попуњених упитника као и примедбе, ако их је било).

резултате вредновања (проценат одговора за свако поједињачно питање (тврдњу) за све ставке сколе оцењивања, просечна оцена свих одговора испитаника када се користи бројчано вредновање, стакови и мишљења кво одговори на отворена питања идр.)

Конисија једном годишње, до краја школске године, сачињава годишњи извештај о спроводсним викетама и резултатима мредновања и доставља га дироктору школе. Директор школе на седници Наставног већа упознаје наставно особље о резултатима анкетирања у тој шкилској години.

Поэдставници студената који су учествозали у Комисији за спровођење анкето, преко Стулентског парламента обавештавају студенте о резултанима анкете који су за њих битни.

Такође првуктивници ненаставног особља, чланови Комисије, преко Секрстара школе упознају ненаставно особље са резултатима који се односе на њих.

Комисија такође припрема и посебно извештаје о резултатима вредновања педатошког рада свяки ниставника. Вреднование пеургониког ряда је уређено унитикихи за уписане студенте. Посебан извештај јо резултатима орсдновања педатошког рада, Комисија доставља соаком наставнику чији је рад био вреднован, као и Студонтском парламенту, који на осному тих резултата даје мишљење у поступку избора у звање наставника.

Овај Правилник ступа на снагу наредног дана од дана његовог усвајања.















Student Questionnaires

	упитник за студенте						
Поштовани,	Поштовани студенти,						
Добро приили у	Молимо Вас да попуните озој аконемии упитник чији резултаци ће послужити за упацрећење						
Машино Вас за ценуние овај уплатит к тоји ће се разултати користити за упедрођење ввалитета разв Школе. Уничетск је аподилава и либроваллав.	квалитета наставе.						
VI PITLINK 3A SPVIROILLE.	Статус студенти: с бущет с симофиципсиранье Досаданиям просек оцена је између: 6-7 7-8 8-9 9-10						
3100	диекципни присек опена је изменју: 6-7 5-4 8-9 9-10 Дитум:						
1. Назия в мосто завршене средую школю	Израните степен сапласности си отелебам						
2. Да им сте ще уписа у ову школу отудирани всито друго?	Transparence in transparence in the control of the						
Ea	7 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -						
He He	3 - activitation (c). - politication of the continues						
3. Уколько сте студирали пре утгаса у олу шкому чалишине назля те въсске школе или факуллета:	1. Предуст ја дапричао да бале разумах						
3. Уколько ств студирали пре уписа у ову изказу чапасняга полит с посом спорт с постоя с пост	Трубично о-је се покрича 2. Претет на пије пресбаната.						
	Throughous no noncommunitations Viginal Parishol, V palestary on 1 to 5 ment						
4. Како платирате за се издржавате покои стулија?	предвог Оск оздани списани списани сложени						
Издржинаве ме родители	Питература за овој предмет је доступти:						
Разусь па by се издржавили сам/само	Hymmes is as tipo consumentam Beatle in registre y spatiety independs						
Прихом синтенцију	8. Придиолите и испит и планет эти и гличет						
Перто друго (долините):	беоранна јасно су дофинетовна 7. Паскатина ја појексмента осинанио мај						
The state of the s	Tractument for indecember or enounce with Tractument for indecember or enounce with						
5. Коко оте санилата за нешу поколу?	10. Паспация поступно образляют градию.						
Од пријатеље, који ступира код и ж	11 Илеания прист и подреже метреозиван						
Ha upese marnju Illians	12. Поставляю подрожен в подстание доболог мою						
Путем теневизире	ын уницифика наска. 13. Настання веспецир, из понемание опреждения						
Путем друсых менија (радио, цовена, интервек)	садругия гастания претметняв						
На аруги качик (дониште):	14. Ha men sea repease oy isens a menagera sea pag. 15. Hastromic se netronome a menagera sea pag.						
The state of the s	16. Кинепоневиція са газопанняння ў паропираўтва						
6. Пата очежув се слудија на настој школи?	17. Увушко плетини, у расскиту са 1 да 5, изславника бих заценов/совенила следевом						
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	CCHECOV						
	18 Меря векуства са студеннямим сирабили су плантивам.						
	19. Узлуге библиотекция су увек днегутга:						
7. Запито ото одобрали студијеми програм који сто у тисали?	20. Хилајена у почема је на задовељатојућег нивоу.						
Очежујем да ме припреми во виниматъе којим же иму да се бизам	21. Паставни свеноства у ні исят зу свиремена гі поступна.						
Усиндшийу со на бо ве объяжам посно војя радах:							
Очокујем да ми омогући дременију	22. Шасан уприка дебар ттм.						
Јер писам метанумита да упишене опо што свы мененуметела							
Нешто друго (долишети):	 Помоще про тех Востневае потаци и мненим та імператого ситемующе основую. 						
200	 Пъздание пло егло Вес нижна пители, е ниевине да је насти не уприређење уселиве: 						
8. Којач јездинан се стужите?							
Ептерском језиком Ферипуским језиком							
Француским запаком Немаждая реплам							
Руским Гезиком							
Пекям другим [едиким (допишите)							
9. Да из имаге приступ эттеритету?							
До, своходнятий							
jla, nompeseuo	XBAILS:						
Не, помам приступ							
10. Наводите која су Ваши пикейна интересцита (свори, мунња, колонтеризми, уметисот, јемији):							
ХВАЛА!							

	штоване колегинице и колеге,			4		
Ms	отитамо. Вам на сточеној дипломи димо. Вас да попуните овај аченични упитник чији Боллазња квалитета пиставе и услова ради у Школи.	he ce	резул	тати ко	ристи	пи у письу
Ha	ведите годину уписа студијаи назив студијског пр	эграма				
Уu	иссина опсия током студија; 6-7 7-8 § пишк лопуште звокруживањем одговарајућог броја дње, а према приложеној легенди:	5.9 . воји 1	9-1 пража		став	на изнете
		5 — у напунаки се знаки	4 - CIDADU OU	S CLINCEN OR II THE EMICREM CO	- BY CREATOR OX	- Kanning - II
1.	Присустваниви предважним и всебама іс хорисво.	n 0	4	n 5		- 5
2.	Кведитот персова с започенавајули.	5	4	3	2	
3.	Студијски проции пружи довољно теоријских гнања.	- 5	4	3	2	
4. 5.	Ступпісан програм пружа люжны з правтичних якивы.	5	4	3	2	
э.	Піткіні је добро опремљева савреманим наставним сранствика (разушири, гројевтори,)	5	4	3	2	L
6,	Рид Студентеког парламента је копути о моја очек напа.	5	4	- 3	2	
7.	быбыкотка располаме лигературом у сктолу се мојам	5	4	3	2	
8.	потребака. Сърг Шкине учи је таукому корисне крајориације.	-	4	1	3	
».	Стачене аохиорожније на омигу визају спиосталал рад	3	1	3	2	1
	Ибилия ил је пружита дополно липъс на основу којах могу да		4	,	2	1
11.	газопалим стручны услиризацине.					
11.	Ментор се довољно овгажавка у гараци мог закупнат ради.	3	4	ď	2	1
	УОППЕСА (УСА), Стуходумик у мого и плания из фолутатите 5 мил в. В вишт в им стак и отностью учество убразиваць 4. члене вето итто обы очразивной оческиями 2. вой анто отно отностью учество и 2. виже вето и итто и и оческиями (и вижения 6. напостью виде пот тем сем оческиями (и вижения 6. напостью виде пот тем сем оческиями и вижениями 6. напостью виде пот тем сем оческиями и вижениями 6. напостью виде пот тем сем оческиями и вижениями 6. напостью виде пот тем сем оческиями 6. напостью виде по тем оческиями 6. на тем очески 6. на тем очески 6. на тем очески 6. на тем очески 6. на т	ы рақ IП	na e			

Freshmen

Students

Graduates











Activities planned between May 19 and May 23, 2014

 Interviewing students on the quality of study programmes, teaching process and study conditions regarding both basic and specialist studies

Activities planned from May ,2014

onward Interviewing graduates

Activities planned between July 10 and July 15, 2014

 Interviewing freshmen during enrollment for the forthcomming school year 2014/2015

Thank you!

Dank u voor uw aandacht!
Obrigado pela vossa atenção!
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
HVALA!











