

## *Стандард 6.*

*КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ,  
УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА*

## **Стандард 6: Квалитет научноистраживачког и стручног рада**

**6.1.** Школа је стратешки опредељена да перманентно повезује и остварује јединство образовне и научно-истраживачке и стручне делатности. Подстичући своје наставнике, асистенте, сараднике у настави и студенте да у оквиру самосталног научног и стручног рада истражују, изучавају проблематику техничко технолошког поља, дају предлоге за унапређење праксе, Школа у границама својих могућности обезбеђује услове за унапређење свих облика наставних активности. Подстицањем, стварањем услова и подржавањем учешћа у пројектима, објављивању научних радова и монографија својих наставника, асистената, сарадника у настави и студената основних и специјалистичких студија, као и изради докторских дисертација, Школа остварује јединство научно-истраживачког, стручног и образовног рада. Учесће у пројектима, домаћим и иностраним саветовањима, објављивање резултата научних и стручних радова, представља један од услова за напредак у професионалној каријери наставника, асистената и сарадника у настави и критеријум за избор у више звање.

**6.2.** Школа се у границама својих могућности укључује у акутелна привредно друштвена кретања у региону, а кроз подстицај научно истраживачког рада наставног кадра, и у развоју науке и научног стваралаштва, остваривању принципа учења током читавог живота, развоју и усавршавању научног подмлатка, укључивању студената у развојно истраживачки рад, промовисању Школе као и регионалног центра струковних, развојних и примењених истраживања у области техничко-технолошких наука.

**6.3.** Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

Школа организује и реализује научно-истраживачки рад са циљем перманентног изучавања и давања доприноса развоју правне науке, научне мисли, правне теорије која је у функцији, пре свега, разумевања, унапређења и побољшања ефикасности праксе правосудних органа као и свих субјеката, органа и организација које у свом раду примењују технике норме И процедуре. То су, практично, сва правна и физичка лица, (приватна, државна, недржавни сектор, профитне и непрофитне организације и удружења, правна лица са приватним или државним капиталом и друго).

**6.4.** Од поменутих активности Школа у претходне три године, посебно се издвајају активности Школе у оквиру:

**1** ТЕМПУС 157871 пројекта, *Occupational Safety and Health curricula and long life learning*

**2.** Саветовање `` Улога локалне заједнице у закону о Безбедности Саобраћаја, Прокупље мај 2010;

**3.** Анализа студије паркирања Града Ниша, Новембар 2010.

**4.** VTŠ APPS TEAM развој мобилних апликација у оквиру нове Bada *Samsung* платформе

**5.** Уредништво и издавање часописа *"Menadzment znanja"* и *"Odrzavanje masina"*

**6.5.** Све поменуте активности су документоване што кроз тематске зборнике, публикације, односно уговоре, њиховом анализом, округлим столовима и медијским записима..

Квалитет научно-истраживачког рада наставника, асистената и сарадника у настави Школе остварује се: обезбеђивањем услова за научно-истраживачки рад, утврђивањем и доследним остваривањем стандарда у погледу квантитета и квалитета научно-истраживачког рада наставника, асистената, и сарадника у настави, и утврђивањем и остваривањем етичких стандарда у научно-истраживачком раду.

**6.6.** Школа води развојну политику научно-истраживачког и стручног рада и систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника, асистената и сарадника у настави.

Наставници, ВТШ тренутно су укључени у поменути пројекат " **ТЕМПУС 157871 пројекта** ", у трајању од три година (2009-2012). У овај пројекат укључено је 12 наставника, асистената и сарадника Школе.

Школа подстиче и стимулише научно-истраживачки и стручни рад и научну продукцију наставника, асистената и сарадника у настави, настојећи да обезбеди литературу, приступ базама података, рачунарску и другу опрему, информације о конкурсима, помоћ у припреми пројектне документације, формирању пројектних тимова и друго.

Правилником о уџбеничкој литератури издавачкој делатности, у складу са Законом и Статутом Школе, уређује се издавачка делатност Школе, утврђују надлежни органи којима се поверава издавачка делатност, одређују се услови и поступак издавања публикација, као и друга питања од значаја за издавачку делатност. Издавачка делатност Школе обухвата издавање уџбеника, монографија, зборника радова, периодичних публикација, као и других публикација и материјала намењених образовном, научном и стручном раду. Публикације које имају периодични карактер, улазе у годишње планове издавачке делатности.

Школа једном годишње објављује резултате индивидуалног и колективног научно-истраживачког и стручног рада, како би их учинио доступним широј јавности и на тај начин утицао на развој науке и ширење компетенција стурковне оријентације.

Школа континуирано прати и вреднује резултате научно-истраживачког и стручног рада наставника, асистената и сарадника у настави разматрањем извештаја наставника, асистената и сарадника у настави и утврђивањем научне и стручне компетенције наставника, асистената и сарадника у настави.

**6.7.** Научно-истраживачки рад у Школи спроводи се у складу са универзалним принципима добре научне праксе, која подразумева да се научна истраживања спроводе у складу са најновијим научним достигнућима, да се радови других аутора коректно цитирају, да се резултати истраживања презентују на начин који обезбеђује њихову проверу и да се критичност и егзактност, као битне карактеристике научног рада, примењују у свим фазама научно-истраживачког рада. Сви наставници, асистенти и сарадници у настави дужни су да поштују принципе добре научноистраживачке праксе, а Школа је дужна да младе сараднике у настави упозна са принципима добре научне праксе одмах по заснивању радног односа.

## **Процена испуњености Стандарда 6 и предлог корективних мера**

### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда 6.**

Крајем 2009. и током 2010. год., Школа је предузела низ активности како би и на пољу међународне сарадње дала подстицај квалитету свог рада и рада својих наставника и сарадника.

У том правцу са представницима Delaware State Univeristy приступило се изради једног усагласеног четворогодишњег програма по принципу 3+1, где би сврсеним студентима Школе, са студијског програма Савремене Рачунарске Технологије био омогућен наставак студија на IV години на Delaware University у оквиру ИТ студијског програма. Коначно усаглашавање је предвиђено за крај марта и почетак априла 2011.

### **Квантификациона процена стандарда 6. +++(средње значајно)**

#### **б) Методом SWOT анализе, квантитативно се оцењује перманентност научног истраживања и међународна сарадња**

**S** - Предности – стратешко одређење Школе да перманентно повезује и остварује јединство образовне и научно – истраживачке делатности.

Подстицај наставника и сарадника и студената да у оквиру самосталног научног и стручног рада истражују и изучавају проблематику у оквиру научног поља техничко – технолошке науке.

**W** - Слабости – немогућност приступа фонда Министарства просвете, односно учешћа у научним пројектима преко Министарства за науку.

**O** - Могућности - развој међународне сарадње, већа мобилност наставника, стварати могућност наставак студија наших студената на партнерским универзитетима у Европи и Свету кроз реализацију меморандума о сарадњи и разумевању.

**T**- Опасности - нема.

### **д) Прилози и показатељи за стандард 6.**

Табела 6.1. Број и списак СЦИ индексираних радова за претходни петогодишњи период- прилог 6.3.

Табела 6.3. Списак наставника и сарадника запослених и ангажованих у високошколској установи, учесника у међународним пројектима

Табела 6.5. Списак објављених докторских дисертација и одговарајуће публикације са рецензијом који приказују резултате докторске дисертације за све кандидате који су докторирали на високошколској установи у периоду 2006-2011.год.

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених на пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника Школе.

Прилог 6.3. Однос броја СЦИ индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника у школи.

Прилог 6.5. Листа опреме у власништву Школе која се користи за научно - истраживачки и стручни рад.