

Стандард 14.

СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

Стандард 14. Систематско праћење и периодична провера квалитета

14.1. У циљу остваривања основних задатака и циљева, Школа је прописала и усвојила процедуру краткорочног и дугорочног планирања својих активности. У оквиру своје делатности Школа врши планирање свих облика образовних, научних, истраживачких и стручних активности и контролу постигнутих резултата. Планирање се врши на основу детаљне анализе релевантних унутрашњих и спољашњих чинилаца, а засновано је на систематичном и сталном прикупљању података и њиховој стручној анализи. Резултати планирања су плански документи који су доступни јавности и примењују се у раду Школе.

Процедура планирања укључује релевантне активности у обезбеђењу квалитета, развоја студијских програма, инвестирања, реализације наставног процеса, издавачке делатности, одржавања заједничких средстава за рад, пријема нових лица у радни однос, израде научно-истраживачких пројеката, организовања научних и стручних скупова, као и уговарања са добављачима и подуговарачима.

План активности обухвата елементе који се односе на: упис студената на свим нивоима студија, инвестиције, научно-истраживачки рад, реализацију наставе, распоред наставе, организовање научних и стручних скупова, издавачку делатност, јавне набавке, међународну сарадњу, одржавање средстава за рад, опрему, објекте и инсталације, хигијену и безбедност у раду, рада стручних служби и финансија.

Савет школе је усвојио стратегију обезбеђења квалитета на предлог Наставног већа, која предвиђа области обезбеђења квалитета и мере за њихово остварење. О резултатима контроле обезбеђења квалитета сачињава се извештај који је доступан јавности. Школа редовно преиспитује делотворност спроведеног планирања и контроле и ради на њиховом унапређењу.

Контрола се обавља поређењем планираних и остварених циљева и поређењем остварених резултата Школе са резултатима у претходном периоду и са резултатима сличних високошколских установа у земљи и свету. Школа редовно и систематично контролише испуњавање основних задатака, дајући приоритет остварењу образовних циљева. Јавност у раду обезбеђена је омогућавањем приступа документацији у вези планирања и контроле на сајту Школе.

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

14.2. Усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета и Правилника о стандардима и поступку обезбеђења квалитета, и установљавањем органа обезбеђења и контроле квалитета, Школа је обезбедила институционалне оквире за систематско праћење, контролу, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима обезбеђења квалитета.

Школа је обезбедила услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања. За сваку област обезбеђења квалитета утврђени су посебни методи и индикатори за праћење и вредновање квалитета, као и систем подстицајних и корективних мера за обезбеђење задовољавајућег нивоа квалитета.

14.3. Школа обезбеђује редовну повратну информацију од послодаваца, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената, на начин утврђен Правилником о стандардима и поступку обезбеђења квалитета и другим општим актима школе.

14.4. Школа обезбеђује и податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета у складу са принципима утврђеним у Стратегији обезбеђења квалитета.

Школа је закључила уговоре о сарадњи са више иностраних сродних високошколских установа с циљем унапређења сарадње, развоја конкретних пројеката, размене искустава и унапређења научног и наставног процеса.

14.5. Правилником о стандардима и поступку обезбеђења квалитета предвиђено је редовно периодично вредновање квалитета, најмање једном у три године, уз могућност да се изврши и ванредна провера квалитета, ако за тим постоји потреба. Школа спроводи поступак самовредновања и провере нивоа квалитета, током којег проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета и достигнути ниво остваривања утврђених стандарда квалитета

Периодично самовредновање и проверу нивоа квалитета Стандарда обавља Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, на начин предвиђенима, Правилником о стандардима и поступку обезбеђења квалитета.

Комисија саставља, једанпут у три године, јединствени извештај о испуњености свих прописаних стандарда квалитета школе Извештај о самовредновању.

Извештај о самовредновању разматра и усваја Наставно веће школе. Извештај о самовредновању учињен је доступним јавности објављивањем на Интернет страници Школе и одштампан је.

14.6. Сви наставници, асистенти, сарадници у настави и ненаставни радници упознати су са успостављеним системом обезбеђења квалитета. Извештаји о резултатима анкетања, извештаји о успеху студената у студирању и на испитима, као и извештаји о положају правника на тржишту рада, предмет су разматрања на седницама Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, и Наставног већа Школе. Формирана је база података која ће обезбедити трајно чување прикупљених података и њихово упоређивање са подацима који ће се прикупити током спровођења наредног анкетања и примене других метода за прикупљање података.

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14.

Основни принципи рада у поступку систематског праћења и периодичне провере квалитета утврђени су Статутом и Стратегијом обезбеђења квалитета усвојених од стране Савета школе, Правилником о стандардима и поступку обезбеђења квалитета и Правилником о студентском вредновању квалитета као и других општих аката школе.

У складу са стратешким опредељењем школе, утврђеним Статутом и Стратегијом обезбеђења квалитета, именована је Комисија за обезбеђења квалитета од 7 чланова, од којих су 3 из реда студената. Усвојен је Правилник о стандардима и поступку обезбеђења квалитета као и Правилник о студентском вредновању квалитета којима је детаљно регулисано начин и поступак квалитета (навести облике сарадње са високошколским установама у земљи и иностранству).

Квантификациона процена стандарда 14. +++ (високо значајно).

ц) Методом SWOT анализе оцена елемената континуитета у реализацији процеса обезбеђења и унапређења квалитета

S - Континуитет у реализацији процене обезбеђења и унапређења квалитета загарантован је опредељењем школе за обезбеђење квалитета, усвајањем Статута и Стратегије обезбеђења квалитета.

W - Слабости постоје због непостојања традиције и културе обезбеђења квалитета.

O - Могућности да се систематски прате и анализирају резултати провере квалитета ради предузимања потребних мера за унапређење квалитета.

T - Опасности постоје уколико се систематски не прате и периодично проверава квалитет, већ се сачињавају извештаји без анализе и предлога мера за унапређење квалитета.

д Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14.

Унапредити процедуру планирања систематског праћења и периодичне провере квалитета.

Перманентно прикупљати податке и континуирано пратити и периодично вршити проверу квалитета.

Прилози и показатељи: Информације присутне на сајту школе о активности које обезбеђују систематско праћење и проверу квалитета.