

## *Стандард 13.*

### ***УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА***

### **Стандард 13. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**

Школа обезбеђује посебну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, у оквиру рада Студентског парламента и студентских представника у Савету школе, учешћем у раду Наставног већа и већа студијских програма где студенти чине до 20% чланова, а у њиховим телима 20% чланова када се одлучује о питањима осигурања квалитета. Значајна је улога студената кроз анкетирање студената о квалитету установе, студијских програма, наставе, оцењивања и услова рада.

**13.1.** Представници студената су чланови Комисије за обезбеђење квалитета. Од укупно седам чланова, три члана су из реда студената. Мандат студената у Комисији за обезбеђење квалитета траје годину дана. Учешће студената у Комисији за обезбеђење квалитета регулисан је одредбом члана 12. Статута Школе, а састав Комисије утврђен је Стратегијом обезбеђења квалитета.

**13.2.** Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету. Када се одлучује о наведеним питањима у раду Наставног већа, студенти чине до 20% чланова, а у телима које Наставно веће формира студенти чине 20% чланова. Студентски парламент сваке године бира студенте који ће учествовати у раду Наставног већа и већа студијских програма, тако што именује по два студента са сваког студијског програма.

**13.3.** Обавезан елемент самовредновања је анкетирање студената којим се испитују ставови и мишљења студената о питањима из одређених области утврђених Правилником о стандардима и поступку обезбеђења квалитета. Анкетирање студената врши се у складу са одредбама Правилника о студентском вредновању квалитета студија. Анкетирање се врши на почетку семестра за претходни семестар, а на основу резултата анкетирања Комисија за обезбеђење квалитета сачињава извештај који је доступан јавности.

**13.4.** Учешћем представника студената у раду Наставног већа када се расправља о унапређењу квалитета студијског програма, студентима је обезбеђен процес перманентног осмишљавања и унапређења квалитета у оквиру курукулума, као и развоја метода оцењивања јер је доношење или измена и допуна курукулума у надлежности Наставног већа школе.

#### **а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13.**

Учешћем студената у раду Наставног већа када се расправља о анализи и ефикасности студирања, по предметима, односно годинама студија, студенти су укључени у процес процене и унапређења квалитета. Оцена педагошког рада наставника и сарадника базира се искључиво на

оцени Студентског парламента о педагошком раду наставника и сарадника, а на основу резултата спроведених студентских анкета. На основу оцена добијених анкетањем, уколико се утврди низак проценат пролазности или превисок предузимају се корективне мере у складу са одредбама Правилника о стандардима и поступку обезбеђења квалитета. Одредбама Правилника о избору наставника предвиђено је да се при избору у звање наставника и сарадника од студентског парламента се тражи оцена педагошког рада наставника или сарадника који је у радном односу у Школи.

### **б) Квантитативна процена стандарда 13.**

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Школа анализира и квантитативно оцењује елемент учешћа студената у самовредновању.

S – предности овог елемента стандарда 13. су добијање података које није могуће обезбедити на други начин осим анонимног анкетања студената. Управо загарантована анонимност је предност за добијање објективних резултата који омогућају предузимање одређених корективних мера.

W – слабости овог елемента, не постоји развијена култура система квалитета, јер студенти још увек нису довољно убеђени да је управо њихова објективност у оцењивању у њиховом интересу.

O – могућности су да се развојом културе система обезбеђења квалитета путем анкетања долази до објективних података на основу чијих анализа се предузимају корективне мере за унапређење квалитета.

T – опасности су да се услед незаинтересованости и недовољно ангажованости студената у процесу анкетања дође до нетачних података чијом анализом могу да се предузимају неадекватне корективне мере.

### **ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13.**

Студенте треба подстицати на активно учешће у процесу анкетања да се о питањима која су предмет анкетања изјашњавају објективно и непристрасно.

Анкетање треба спроводити на почетку семестра за претходни семестар, када студенти нису оптерећени оцењивањем.

Са предузетим корективним мерама упознати и студенте, како би стекли поверење да је анкетање донело жељене резултате.

д) **Показатељи и прилози за стандард 13. +++ (високо значајно)**

**13.1.** *Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета:*

- *Правилник о студентском вредновању квалитета студија*
- *Преглед резултата анкета студентског вредновања*

**13.2.** *Анкете студената.*