

На основу члана 55. став 7. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" бр. 76/2005) и члана 66. Статута, Наставно веће Високе техничке школе струковних студија у Нишу, на седници одржаној 11.03.2009. године, донело је

Кодекс професионалне етике

ЦИЉ КОДЕКСА

Кодекс професионалне етике доноси се у циљу очувања достојанства професије, заштите вредности знања и подизања свести и одговорности запослених и студената Школе.

Кодекс професионалне етике садржи морална начела и начела професионалне етике сходно којима се понашају: наставници, сарадници, студенти и други учесници у процесу високог образовања.

Кодекс професионалне етике састоји се од етичких канона у оквиру којих су прописани стандарди понашања прилагођени потребама Школе.

ЕТИЧКИ КАНОНИ

Основни етички канони у смислу овог Кодекса јесу:

Канон I – Однос према професији

У односу према професији наставници и сарадници су слободни и одговорни да у свом раду бране истину, онако како је виде и у том смислу су дужни да остварују следеће стандарде:

1. Унапређују сопствена знања.
2. Настоје да достигну највиши ниво на плану научних сазнања и технолошких решења.
3. Обезбеђују тачност и прецизност у саопштавању тих сазнања у оквиру садржаја студијског програма који се остварује.
4. Развијају и подстичу критичку мисао, а тренутни и успутни интереси, било моралне било материјалне природе, не смеју угрозити или компромитовати слободу стварања и истраживачки дух.

Канон II – Однос према студентима

1. Наставници и сарадници треба да подстичу своје студенте на слободан и озбиљан прилаз учењу, примењујући најбоље моралне професионалне и стручне стандарде у настави.
2. Исклађујући поштовање према студентима као личностима, наставници и сарадници треба да буду њихови истински интелектуални водичи и саветници.
3. Наставници и сарадници су дужни да са студентима успоставе однос међусобног поверења и уважавања.

4. Систем параћења рада и оцењивање студената мора бити објективан, поуздан и уједначен, тако да оцена сваког студента буде исказана на основу стечених поена по унапред објављеним активностима релевантним за вредновање.

5. Наставници и сарадници и остали запослени не смеју било непосредно или посредно, искоришћавати, злоупотребљавати, шиканирати, уцењивати и дискриминисати студенте, нити се према њима понашати на недоличан или други начин који вређа њихово достојанство.

6. Као морално неприхватљиво понашање посебно се издваја сваки облик атака на личност студената, а нарочито на сексуално узнемиравање, физичко напаствовање, ругање и исмејавање.

Канон III – Колегијални односи

1. Запослени у Школи негују колегијалне односе засноване на међусобном уважавању, поштовању и разумевању.

2. Запослени су дужни да у размени идеја и критика уважавају другачија мишљења супростављајући се искључиво аргументима.

3. Наставници и сарадници дужни су да буду објективни у професионалном вредновању колега сходно принципима непристрасности, разборитости и колегијалности.

4. Наставници су дужни да поштују и бране стваралачку слободу сарадника.

IV – Однос према Школи

1. Запослени у Школи чувају интегритет и достојанство Школе и раде по свом најбољем знању, савесно, марљиво, културно и посвећено.

2. Поштују устројство Школе уз слободу да критикују и мењају њена правила.

3. У случају ангажовања ван Школе, наставници и сарадници су дужни да обим обавезе ускладе са интересима Школе.

V – Одевање на раду

1. Запослени су дужни да буду прикладно и уредно одевени и да својим начином одевања не нарушава углед Школе.

2. Неприкладном одећом сматрају се нарочито: непримерено кратке сукње, кратке панталоне, блузе са великим деколтеом и изразито кратке и провидне блузе.

VI – Друштвена мисија

1. Запослени у Школи учествују у друштвеном и политичком животу као и сви грађани, али свој лични ангажман усклађују са обавезама према студентима, настави и интересима Школе.

2. Када наступају као приватна лица, запослени су дужни да онемогуће стварање утиска да то чине у име својих колега или Школе.

3. Запослени Школе су дужни да се боре против свих видова корупције у високом образовању, изграђују и следе механизме безбедног пријављивања и испитивања случајева корупције.

VII – Примена Кодекса

1. Запослени који сматра да се од њега тражи да поступи на начин који није у складу са овим Кодексом, о томе писмено обавештава директора Школе и због тога не сме бити стављен у неповољнији положај у односу на друге наставнике и сараднике.

2. Запослени ће примењивати овај Кодекс у доброј намери а његова повреда представља основ за утврђивање дисциплинске или друге одговорности.

3. Овај Кодекс професионалне етике ступа на снагу наредног дана од дана доношења.

Директор Школе

У Нишу, __.__.200_. год.

Проф. др Стојан Стаменковић